



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Організація спортивно-масових заходів»**

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 3 семестр
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	Денна форма навчання на базі ПЗСО 180 годин (6,0 кредитів ЕКТС), ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки 150 годин (5,0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА ( <a href="http://moodle-ddma.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804">MoodleDDMA</a> ) - <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804</a>

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	30	30		120	Іспит
150	30	30		90	Іспит

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Методика організації і проведення спортивно-масових заходів з використанням змагальної ігрової діяльності, учасники якої з урахуванням їх віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Озброїти студента теоретичними знаннями та практичними навичками, щодо проведення занять з рухливих ігор і забав в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Загальні компетентності:</i> - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Загальні поняття про ігрову діяльність. Методика організації і проведення рухливих ігор і забав. Рухливі ігри серед дітей за способами рухової діяльності. Культурна спадщина України в рухливих іграх і забавах. <b>Види занять:</b> лекційні, практичні. <b>Методи навчання:</b> під час засвоєння здобувач курсу «Організація спортивно-масових заходів» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження; - наочні: показ вправ; - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять

	(лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань.
<b>Пререквізити</b>	Вивчення курсу Організація спортивно-масових заходів пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Фізіологія людини та рухової активності, Виробнича (педагогічна) практика, Рухливі ігри і забави, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.
<b>Постреквізити</b>	Знання отримані під час вивчення курсу «Організація спортивно-масових заходів» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: Адаптивний спорт, Менеджмент у сфері ФКС. теорія і методика викладання обраного виду спорту, проходження виробничої (тренерської) практики, навчальної ознайомчої практики, виробничої (педагогічної) практики, виробничої практики за профілем майбутньої роботи.
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
<b>Академічна доброчесність</b>	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики

	<p>досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилянь у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, - 428с.</li> <li>2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. - К.: Олімпійська література, 2007. - 112 с.</li> <li>3. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. - К., 2004. - 1184 с.</li> <li>4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.: Олімпійська література, 2007.</li> <li>5. Савицкий П.Ф. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи. - К.: КДДФК, 1992. - 32 с.</li> <li>6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 164 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с.</li> <li>2. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. - Суми:СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. - 208 с.</li> <li>3. Пилипко В.Ф., Овсеєнко В.В. Атлетизм: Навч. посіб. - Харків: ОВС, 2007. - 247 с.</li> </ol> <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (<a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804">MoodleDDMA</a>) - <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1804</a></p>

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

 / О. С. Гончаренко/


«  » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС


 / С. О. Черненко/

«  » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

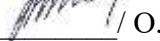
 / С. О. Черненко/

«  » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих

технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /

«  » \_\_\_\_\_ 2024 р.